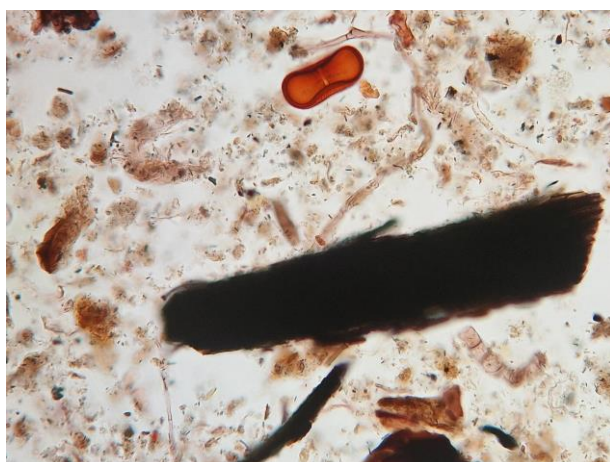


Návrh tématu diplomové práce:

## **Požárová ekologie pravěkého Třeboňska**

Školitel: *doc. Petr Pokorný* (LAPE, Katedra botaniky PŘF)



**Katastrofální požár** Českého Švýcarska v roce 2022 poněkud brutálním způsobem nastolil následující důležitou otázku: Byla to nějaká anomálie, nebo jsou takové požáry z dlouhodobého hlediska pro naše území typické? Odpověď může poskytnout pouze paleoekologie, která pracuje s adekvátně dlouhými časovými řadami.

**Náplní DP** bude využití potenciálu jezerních sedimentů dochovaných na lokalitách Švarcenberk a Velký Tisý na Třeboňsku. Tyto sedimenty poslouží k výzkumu základních rysů požárové dynamiky napříč holocénem (v posledních zhruba 12 000 letech). S pomocí ručních vrtných zařízení bude provedena sondáž litorálních zón obou vybraných jezer. Ve vrtech budou dokumentovány („okometricky“ identifikovány) černé vrstvy s vysokým obsahem mikroskopických uhlíků, které vznikly při velkých požárech. Z těchto požárových vrstev bude vždy odebráno po 3 vzorcích (báze – střed – vrch). Vybrané vzorky budou radiouhlíkově datovány a mikroskopicky analyzovány s cílem charakterizovat prostředí, ve kterém hořelo. Uplatněna bude analýza makrozbytková (semena, plody a vegetativní části rostlin), pylová a analýza mikroskopických uhlíků (rozišení zuhelnatělých anatomických struktur dřeva a ostatních pletiv).

**Práce by měla vyústit** v identifikaci „nejhořlavějších“ období postglaciální historie a „nejhořlavějších“ typů vegetace. Prostřednictvím konfrontace s již existujícími archeologickými, paleoklimatickými a vegetačně-historickými daty bude následně možno formulovat hypotézy a vyvodit některé závěry o faktorech, které dlouhodobě řídily místní požárovou dynamiku.

**Postup DP bude vyžadovat schopnost** fyzické práce v terénu (odhadem souhrnně 8 pracovních dnů) a dostatek píle při evidenci a laboratorních analýzách vzorků. Podstatnou výhodou tématu je bezrizikovost: O existenci požárových vrstev s jistotou víme a sběr potřebných dat se nemůže nevydařit. Vedoucí DP výrazně pomůže s potřebnými determinacemi pylu, rostlinných makrozbytků a mikroskopických uhlíků, přičemž se student/ka naučí základům těchto tří analytických metod.

**S prací je eventuálně možno začít už v bakalářském stupni studia**, ve kterém by proběhla rešerše vybrané základní literatury a pilotní laboratorní výzkum jedné trojice v terénu získaných vzorků.